

UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE MUZICĂ DIN BUCUREȘTI
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică
în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
în domeniul muzică

Capitolul I

Organizarea programelor de formare psihopedagogica

Art. 1. - (1) Organizarea programelor de formare psihopedagogica in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate urmareste dezvoltarea si certificarea competentelor specifice profesiei didactice.

(2) In cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate, certificarea competentelor pentru profesia didactica se poate obtine la doua niveluri, respectiv:

a) nivelul I (initial) care acorda absolventilor de studii universitare dreptul sa ocupe posturi didactice in invatamantul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

(ii) absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master;
- studii universitare de lungă durată;
- program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
- program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

Art. 2. - (1) Programele de formare psihopedagogică din cadrul Universității Naționale de Muzică din București sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile. Activitățile de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programului de formare psihopedagogică se pot desfășura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 3. - (1) Universitatea Națională de Muzică din București organizează programe de formare psihopedagogică de nivel I și II, atât pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în condițiile stabilite prin prezenta metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

(2) Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ, cu statut de școală de aplicație, în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă cu a programelor de formare psihopedagogică, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz.

(3) Universitatea Națională de Muzică din București asigură formarea psihopedagogică și încheie acorduri-cadru cu inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ cu statut de școală de aplicație unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Capitolul II

Admiterea la programele de formare psihopedagogică

Art. 4. – (1) Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programul de formare psihopedagogică (nivel I sau II) concomitent cu parcurgerea studiilor universitare de licență, respectiv de master, având calitatea de student.

(2) Înscrierea, în regim postuniversitar, la programul de formare psihopedagogică de nivel I este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- a) studii universitare de licență;
- b) studii universitare de master;
- c) studii universitare de lungă durată;

d) programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;

- e) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;
- f) studii universitare de scurtă durată.

(3) Înscrierea în regim postuniversitar la programul de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de nivel I sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu prevederile legale, precum și de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- a) studii universitare de master;
- b) studii universitare de lungă durată;

c) programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației: studii aprofundate,

studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;

d) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea ciclului II de studii universitare de master sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată.

(4) În cazul candidaților ale căror studii de licență, respectiv master s-au desfășurat într-un alt domeniu, se va susține (anterior admiterii) o testare a nivelului de cunoștințe muzicale, corespunzătoare specializării dorite, la nivelul/standardul prevăzut de „*Admiterea la studii universitare de licență și masterat pentru românii de pretutindeni începând cu anul universitar 2017-2018*”.

Art. 5. - (1) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se susține în limba în care se desfășoară procesul de învățământ, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.

(3) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel I conține, după caz, următoarele:

a) copie xerox după certificatul de naștere, copie xerox după C.I., copie xerox după certificatul de casatorie (dacă este cazul);

b) adeverință de student eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii în specialitate, dacă această instituție diferă de cea unde se organizează programul de formare psihopedagogică, în cazul în care programul de formare psihopedagogică este urmat în calitate de student;

c) în cazul absolvenților, copie a diplomei de licență certificată „conform cu originalul“ de instituția organizatoare a programului de formare;

d) foaia matricolă/suplimentul la diploma de licență sau orice alt document de studiu din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul“ de instituția organizatoare a programului de formare;

e) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul National de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul“ de instituția organizatoare a programului de formare;

f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acesteia se vor parcurge etapele prevăzute de legislația în vigoare. Universitățile transmit direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației Naționale lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;

g) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

h) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie;

(4) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II conține în plus față de documentele de la alin. (3), după caz, următoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;

b) diploma de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență, însoțită de foaia matricolă/suplimentul la diploma de master, ambele în copie certificată „conform cu originalul“ de instituția organizatoare a programului de formare;

c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul“ de instituția organizatoare a programului de formare.

(5) Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, respectiv la programul de studii de completare, prin susținere de diferențe, a formării psihopedagogice de nivel I/II într-o instituție de învățământ superior acreditată din România, este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul Educației, la propunerea Comisiei specializate de recunoaștere.

Art. 6. - (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul National al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor ECTS aferente programului.

(3) Absolvenții studiilor universitare care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(4) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește de către senatul universității.

(5) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu universitatea, potrivit prezentei metodologii.

Capitolul III

Curriculumul programelor de formare psihopedagogică

Art. 7. - (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din tabelul nr. 1 prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

(2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

(5) Conținuturile disciplinelor de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate, respectiv ale disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și a practicii pedagogice de specialitate includ unități de învățare care vizează formarea, dezvoltarea, aprofundarea și/sau extinderea competențelor digitale, ca parte a profilului de competențe al viitorului cadru didactic, astfel încât acestea să fie utilizate ulterior în activitatea didactică.

Capitolul IV

Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică

Art. 8. Planurile de învățământ ale programului de formare psihopedagogică (nivelurile I și II), de certificare pentru profesia didactică, sunt prezentate în tabelul nr. 2a (monospecializare), în tabelul nr. 2b (dublă specializare) și în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

Art. 9. (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare) din anexa nr. 2.

(2) Programul de studii psihopedagogice (de aprofundare) de 30 de credite transferabile (de extensie), necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2. Acest program poate fi urmat de către masteranzi, conform art. 4 alin. (1), sau de către absolvenții unui program de studii, conform art. 4 alin. (3), care au obținut certificarea pentru profesia didactică de nivel I pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare sau

care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare.

Capitolul V

Finalizarea programelor de formare psihopedagogică

Art. 10. - (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflecta sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Conținutul portofoliului didactic este următorul:

- proiect didactic,
- fișa de observație a elevului/clasei,
- fișa de evaluare a elevului/clasei,
- planificarea semestrială a orelor,
- fișa de evaluare psihopedagogică a elevului/clasei,
- fișe conținând bibliografie pentru disciplinele studiate din planul de învățământ,
- referat asupra unui subiect relevant de didactică muzicală ales de candidat.

Art. 11. - (1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.

Capitolul VI

Certificarea competențelor pentru profesia didactică

Art. 12. - Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții cu diplomă de licență care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin *certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului;

b) absolvenții unui program de master în domeniul diplomei de licență, sau cei ce se încadrează în absolvirea studiilor potrivit articolului 4, alin. (3), care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin *certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului național de învățământ preuniversitar.

Art. 13. - (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

(4) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programului de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.

Art. 14. - (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a din anexa nr. 2, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practica pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b din anexa nr. 2. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

Art. 15. - Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);

c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;

d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;

e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

Capitolul VII

Dispoziții finale

Art. 16. - Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit

Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializarile, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al Ministrului Educației Naționale; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

Art. 17. - Absolvenților care au finalizat cu diploma de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie școlară, pedagogie, metodică predării specialității și practica pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

Art. 18. - Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 19. - (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică 2 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practică pedagogică (3 credite).

Art. 20. - (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

Art. 21. - (1) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între instituția de învățământ care asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratul școlar la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/ stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

(3) Cadrele didactice pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.

(4) Foaia matricolă ce însoțește "Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică", la disciplinele: Didactica specializării, Practică pedagogică de specialitate, respectiv Didactica domeniului, se completează obligatoriu, precizându-se explicit specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obținut certificarea.

(5) Conținutul și formatul foilor matricole anexă la certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică (nivelul I și II) sunt prevăzute în anexele nr. 3 și 4 care fac parte integrantă din prezenta metodologie.

**ANEXA Nr. 1
la metodologie**

Tabelul nr. 1

**PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogică**

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculum-nucleu											
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistata de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2

7	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

B. Curriculum extins

Discipline de extensie a pregatirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

1	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor	MI	1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea si managementul programelor educationale	MII	4	14	2	1	28	14	42	E	5

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Discipline de extensie a pregatirii didactice si practice de specialitate (obligatorii)

3	Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specializarii (invatamant liceal, postliceal)	MI	2	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal)	MII	3	14	-	3	-	42	42	C	5

C. Curriculum optional (se aleg doua discipline optionale)

5	Pachet optional 1 (se alege o disciplina):	MI	2	14	1	2	14	28	42	E	5
---	--	----	---	----	---	---	----	----	----	---	---

	- Consiliere si orientare - Metodologia cercetarii educationale - Educatie integrata										
6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina): - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Educatie interculturala	MII	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II			4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL: nivelurile I si II							252	358	610	12 E 4 C	70

Precizari:

C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)

Lista deschisa, la dispozitia fiecarui departament de specialitate din cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica

**ANEXA Nr. 2
la metodologie**

Tabelul nr. 2a

**PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de
credite pentru nivelul I (initial) de certificare
pentru profesia didactica
- monospecializare –**

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3

Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistata de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizari:

1. Numarul de saptamani si, respectiv, numarul de ore pentru practica pedagogica rezulta din faptul ca, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 saptamani.

2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. Se aplica si in cazul studiilor universitare de licenta cu durata de 4/5/6 ani.

4. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite
pentru nivelul I (initial) de certificare pentru
profesia didactica
- dubla specializare -

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specializarii	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5

	B											
7	Instruire asistata de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2	
8	Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3	

-

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizari:

1. Precizarile de la tabelul nr. 2a) „Plan de invatamant pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de certificare pentru profesia didactica“ (monospecializare) se aplica si in cazul programului de studii psihopedagogice pentru dubla specializare.
2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate in pachetul de 60 de credite necesar obtinerii nivelului II de certificare pentru profesia didactica.
3. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de
credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare)
de certificare pentru profesia didactica - absolventi
de programe de master in domeniul diplomei de licenta

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea si managementul programelor educationale	II	4	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specializarii (invatamant liceal, postliceal, dupa caz)	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal, dupa caz)	II	3	14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline optionale (se alege doua discipline)											
5	Pachet optional 1 (se alege o disciplina): - Consiliere si orientare - Metodologia cercetarii educationale - Educatie integrata	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5

6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina): - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Educatie interculturala - ...	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizari:

1. Fiecare pachet optional trebuie sa cuprinda cel putin 3 discipline.
2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata finalizarii portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)