

UNMB

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE MUZICĂ DIN BUCUREȘTI

Str. Știrbei Vodă nr.33, sector 1, 010102 – București

Telefon/Fax: +40 21 3146341 – Rectorat, Telefon/Fax: +40 21 3158396 – Secretariat institut

E-mail: rectorat@unmb.ro

Către,

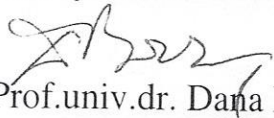
- Rectorat
- Facultatea de Interpretare Muzicală
- Facultatea de Compoziție, Muzicologie și Pedagogie muzicală
- D.P.P.D.

Senatul Universității Naționale de Muzică din București, a hotărât în ședința sa din 19 septembrie 2012, următoarele:

- În baza Metodologiei-cadru propusă de către M.E.C.T.S. aprobă Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică-profesor de educație muzicală / profesor de instrument-canto, propusă de D.P.P.D. și anexată alăturat.

Urmează ca, în conformitate cu legislația în vigoare, să luați măsuri pentru aducerea la îndeplinire a hotărârii Senatului universitar.

PREȘEDINTE SENAT,


Prof.univ.dr. Dana Borșan

SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE,


Ec. Tereza Lazăr

UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE MUZICĂ DIN BUCUREȘTI		
Nr. INTRARE.....	3940	
Nr. IEȘIRE.....		
20...12	Luna.....09	Ziua...18

Către Senatul Universității Naționale de Muzică din București

În atenția doamnei președinte

Prof.univ.dr. Dana Borșan,

Vă înaintăm spre aprobare Metodologia pentru organizarea programelor de formare psihopedagogică, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, denumită în continuare Metodologie, cu respectarea prevederilor Metodologiei-cadru propusă de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

18.09.2012

Cu aleasă stimă și considerație,

Conf.univ.dr. Marcel COSTEA



*Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică
în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică-profesor de
educație muzicală/profesor de instrument-canto.*

I. ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

(1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) Nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) Nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:

i. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

ii. absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Universitatea Națională de Muzică poate organiza programe de formare psihopedagogică atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, în condițiile stabilite prin prezenta metodologie.

(3) Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică studenții și absolvenții studiilor universitare.

(4) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu la începutul anului universitar.

(6) În cazul absolvenților, înscrierea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza diplomei de licență.

(7) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie pentru a

parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare, cu taxă.

(8) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat pentru nivelul I (inițial) și în regim cu taxă pentru nivelul II (de aprofundare).

(9) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(10) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică pentru nivelul II (Master) se stabilește anual de senatul universității.

(5) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat la începutul anului universitar.

II. CURRICULUMUL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

(1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, prevăzute în Tabelul nr. 1, care face parte integrantă din prezenta Metodologie.

(2) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite.

III. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Tabelul nr. 1 fac parte integrantă din prezenta Metodologie.

(1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I, oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 1

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelelor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2, care face parte integrantă din prezenta Metodologie. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

IV. FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

(4) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(5) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.

V. CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

(1) Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

- a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial;
- b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, dacă au absolvit și un program de master în domeniul diplomei de licență.

(1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

(1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2a, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

(1) Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

(2) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială se recunosc 22 de credite obținute anterior la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală (18 credite), la Instruire asistată de calculator (2 credite) și la Practică pedagogică (2 credite).

(3) Obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite, corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

(4) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(5) Obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 10 credite, corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I
 (inițial) de certificare pentru profesia didactică
 - monspecializare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei	Număr de ore pe săptămână (*)	Total ore				Forme de evaluare	Număr de credite		
				C	A	C	A			Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2

7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	II I	5 14	-	3	-	42	42	C	3	
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	II I	6 12	-	3	-	36	36	C	2	
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I	II I	6 2	-	-	-	-	-	E	5	

*) Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni.

2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durată de 4/5/6 ani.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru
 nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică
 - absolvenți de studii universitare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei		Număr de ore pe săptămână (*)	Total ore				Forme de evaluare	Număr de credite	
		Anul	Semes-trul		Număr de săptămâni	C	A	C			A
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale	II	4	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)	II	3	14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg două discipline)											

5	Pachet opțional	I	1	14	1	2	14	28	42	E	5
	1 (se alege o disciplină)*):										
	- Comunicare educațională										
	- Consiliere și orientare										
	- Metodologia cercetării educaționale										
	- Educație integrată										
	-										
6	Pachet opțional	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
	2 (se alege o disciplină)*):										
	- Sociologia educației										
	- Managementul organizației școlare										
	- Politici educaționale										
	- Educație interculturală										
	- Doctrină pedagogice contemporane										
	- ...										
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
	Examen de absolvire: nivelul II	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

*) Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.

DIRECTOR D.P.P.D.,

Conf.univ.dr. Marcel COSTEA

Marcel Costea

